**Φυλλάδιο Εργασίας στα Ελληνικά Στ΄**

**1. Συμπληρώνω με καταλήξεις του Ενεστώτα**

* Ερχόμαστ…. νωρίς στο σχολείο. Καθαρίζουμ…. την τάξη μας και ετοιμάζουμ.… τα βιβλία μας για το μάθημα. Εσύ τι ώρα έρχεσ….; Άκουσα ότι σε φέρν…. ο πατέρας σου με το αυτοκίνητο.
* Οι δικοί μου γονείς εργάζοντ…. σε άλλη πόλη και φεύγουν πολύ πρωί από το σπίτι.
* Από πού είστ…. παιδιά; Μένετ…. εδώ κοντά; Ο φίλος σας πώς λέγετ….; Μπορείτ…. να παίξετ…. μαζί μας, αν θέλετ…..
* Νίκο, θέλ….ς να έρθ….ς σπίτι μου το απόγευμα να μελετήσουμ…. μαζί; Θα σε περιμέν…. κατά τις τέσσερις.
* Το ξέρετ… πως απαγορεύετ…. να αφήνετ…. τα σκουπίδια σας εδώ;

**2. Συμπληρώνω με καταλήξεις του Αορίστου στο πρώτο πρόσωπο ενικού αριθμού με ι, η, υ, οι, ει.**

τηλεφών….σα, άρχ…., κοιμήθ….κα, ….ρθα , δάν….σα , άφ….σα ,έλ….σα , ….πα

μέθ….σα, ακούμπ….σα, σκούπ….σα, τραγούδ….σα, άθρ….σα, μήν….σα, έντ….σα, φίλ….σα.

**3. Μεταφέρω το πιο κάτω κείμενο στον ΑΟΡΙΣΤΟ**

Ο Βασίλης ετοιμάζεται για το ταξίδι του. Φεύγει με την πρώτη πτήση για Αθήνα. Στο αεροδρόμιο θα τον υποδεχτούν τα ξαδέρφια του. Θα είναι ένα υπέροχο ταξίδι.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Μεταφέρω την πιο κάτω πρόταση στους αντίστοιχους χρόνους**

**• Ζωγραφίζω τα παιδιά και ονειρεύομαι ένα καλύτερο κόσμο.**

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΑΟΡΙΣΤΟΣ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ (ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ) ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Γράφω τον χρόνο στον οποίο βρίσκεται το υπογραμμισμένο ρήμα**

• Οι γεωργοί οργώνουν τα χωράφια. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Τον περασμένο μήνα πηγαίναμε συχνά στη θάλασσα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ετοιμάστηκε για τη γιορτή. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Θα προσπαθήσω να γίνω καλύτερος. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Η γη έχει σκεπαστεί με χιόνι. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Το τραπέζι θα ετοιμάζεται κάθε μέρα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Είχε φύγει το λεωφορείο όταν έφτασα στη στάση. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Γράφω τον αόριστο των πιο κάτω ρημάτων**

ακούω ………………………… ιδρύω ………………………………

κρύβω ………………………… αργώ ………………………………

αρχίζω ………………………… αρρωσταίνω ………………………………

παραλύω ………………………… σκουπίζω ………………………………

μεθώ ………………………… δανείζω ………………………………

μηνώ ………………………… δακρύζω ………………………………

**7. Μεταφέρω τα πιο κάτω ρήματα από τον ενεστώτα στον παρατατικό**

Οι επιβάτες μπαίνουν στο λεωφορείο. …………………………………………………………………………………

Τα παιδιά διαβάζουν και γράφουν. …………………………………………………………………………………

Οι πεζοί ουρλιάζουν θυμωμένοι.

…………………………………………………………………………………………

**8. Βάζω τα ρήματα της παρένθεσης στον κατάλληλο χρόνο**

• Αύριο το πρωί (πηγαίνω) ……………………………………………….. στο γιατρό

• Η μητέρα κάθε πρωί (καθαρίζω) …………………………………. το σπίτι.

• Την περασμένη Κυριακή (έρχομαι) ………………………………….. από το χωριό ο παππούς.

• Αύριο ο αδελφός μου (παίζω) ………………………………….μπάλα όλο το απόγευμα.

• Όταν έδυσε ο ήλιος (γυρίζω) ………………………………………. στο σπίτι η Ελένη.

• Η Μαρία ευτυχώς (τελειώνω) …………………………………… το διάβασμα, πριν κοπεί το

ρεύμα.

• Χθες μας θύμωσε η δασκάλα, γιατί (τραγουδώ) …………………………………. στην τάξη.

**9. Μεταφέρω τα πιο κάτω ρήματα από τον ενεστώτα ( παρόν ) στον αόριστο**

Κάθομαι στην πολυθρόνα.

…………………………………………………………………………………

Χρειάζομαι λεφτά για να προχωρήσω. …………………………………………………………………………………

Ανακαλύπτω τη γνώση διαβάζοντας. …………………………………………………………………………………

Γίνομαι καλός πολίτης.

…………………………………………………………………………………

Διασχίζω τη διασταύρωση με προσοχή. …………………………………………………………………………………

Αναπτύσσω ταχύτητα.

…………………………………………………………………………………

Βρίσκομαι στην πλατεία.

…………………………………………………………………………………

Κλείνω τα μάτια μου σφιχτά.

…………………………………………………………………………………

Αρπάζομαι από το τιμόνι με αγωνία. …………………………………………………………………………………

Οι επιβάτες σκορπίζονται βιαστικά. …………………………………………………………………………………

Ανοίγω τα μάτια και περιμένω.

…………………………………………………………………………………

Απορώ με τον εαυτό μου.

…………………………………………………………………………………

**10.Γράφω την πιο κάτω πρόταση σ’ όλους τους χρόνους χωρίς να αλλάξω το πρόσωπο**

➢ Ενεστώτας: Τηλεφωνώ και λαμβάνω μέρος στον διαγωνισμό

➢ Παρακείμενος: …………………………………………………………………………………………………………………………

➢ Παρατατικός: …………………………………………………………………………………………………………………………

➢ Αόριστος: …………………………………………………………………………………………………………………………………

➢ Υπερσυντέλικος: ……………………………………………………………………………………………………………………..

➢ Εξακολουθητικός Μέλλοντας : ……………………………………………………………………………………………

➢ Συνοπτικός Μέλλοντας : ………………………………………………………………………………………………………

➢ Συντελεσμένος Μέλλοντας: …………………………………………………………………………………………………..