**Μαθηματικά Στ τάξη - Ενότητα 8 (πολ/σμός κλασμάτων)**

Ονοματεπώνυμο: ………………………………..………………………Τάξη: ……… Ημερομηνία:……………….

**Άσκηση 1: Αντιστοίχισε κάθε πράξη στην αναπαράσταση που ταιριάζει.**

* 
* 
* 

0 1 2 3 4 5

**Άσκηση 2: Λύσε τους πιο κάτω πολλαπλασιασμούς και δώσε την απάντησή σου στην πιο απλή μορφή.**

α)   **x = =**  = 2

β)   **x =**

γ)   **x = x = 16**

δ)   **x = = 26 =** **26**

ε)   **x x = x x = =**

στ)   **x x = =**

**Άσκηση 3: Λύσε τα προβλήματα που ακολουθούν. Να φαίνεται σε κάθε πρόβλημα η πράξη που σκέφτηκες ή έκανες για να το λύσεις.**

1. Ο Κυριάκος έκοψε ένα μεγάλο σχοινί που είχε σε 15 ίσα μικρότερα κομμάτια. Το κάθε κομμάτι είχε μήκος ακριβώς μέτρα. Πόσο ήταν το συνολικό μήκος του σχοινιού που είχε αρχικά ο Κυριάκος;

**15 x = x = x = =**

Απάντηση: Tο συνολικό μήκος του σχοινιού ήταν μέτρα.

1. Ένας γεωργός έβαλε τα φρούτα του σε 35 κιβώτια. Όμως λόγω της ζέστης τα των φρούτων από το κάθε κιβώτιο καταστράφηκαν. Πόσα κιβώτια από τα φρούτα καταστράφηκαν συνολικά;

**x 35 = x 7 = =**

Απάντηση: Kαταστράφηκαν συνολικά κιβώτια.

1. Η Βασιλική χρησιμοποίησε στο μίγμα χρωμάτων που ετοιμάζει από ένα μπουκάλι που είχε μέσα L μπλε μπογιά. Πόση μπογιά χρησιμοποίησε συνολικά; (Δώσε την απάντησή σου σε κλασματική μορφή και σε L ή ml)

**x = = L**

**x 1000 =**   **= 150 ml**

Απάντηση: Xρησιμοποίησε  **L** ή **150 ml** μπογιά.

Από τα παιδιά μίας κατασκήνωσης τα  είναι από τη Λευκωσία. Από τους Λευκωσιάτες τα  είναι αγόρια. Τι μέρος όλων των παιδιών της κατασκήνωσης είναι τα αγόρια από τη Λευκωσία;

**x =**

Απάντηση: Τα αγόρια είναιόλων των παιδιών της κατασκήνωσης.

**Άσκηση 4: Να φτιάξεις προβλήματα που να ταιριάζουν με τις ακόλουθες μαθηματικές προτάσεις. Προσοχή τα προβλήματα σου να είναι λογικά και ρεαλιστικά!**



Μια ράπτρια χρησιμοποιεί  του μέτρου κορδέλα σε ένα φόρεμα. Πόσα συνολικά μέτρα κορδέλα θα χρειαστεί για να ράψει 7 ίδια φορέματα;



Στο ψυγείο έχω 3 μπουκάλια χυμό. Χρησιμοποίησα τα  από κάθε μπουκάλι για να φτιάξω γλυκά. Πόσα συνολικά μπουκάλια χυμό χρησιμοποίησα;